

Läuse

Die Familie sitzt beim Abendessen.

Es gibt Nudeln mit Tomatensoße und Salat.

Lia erzählt von ihrem Tag.

Sie freut sich, weil sie eine Zwei im Diktat hat.

Und weil sie morgen ins Schwimmbad geht.

Aber Lia kratzt sich die ganze Zeit am Kopf.

Hat sie etwa Läuse?

Die Mutter schaut auf Lias Kopf nach.

Oh je - Lia hat Läuse und Nissen in den Haaren.

Lia schimpft und weint.

Sie will keine Tiere auf dem Kopf haben.

Der Vater fährt schnell in die Apotheke.

Er kauft ein Mittel gegen Läuse.

Lia wäscht sich damit die Haare.

Die Mutter kämmt die Läuse und Nissen aus.

Sie wäscht Lias Bettwäsche und ihre Kleidung.

Jetzt geht es Lia wieder gut.

Fragen zum Text



1. Was gibt es zum Abendessen?
2. Welche Note hat Lia im Diktat?
3. Wohin will Lia morgen gehen?
4. Warum kratzt sich Lia am Kopf?
5. Warum weint Lia?
6. Wohin fährt der Vater?
7. Was macht Lia mit dem Läusemittel?
8. Was macht die Mutter?
9. Geht es Lia wieder gut?
10. Gab es in deiner Familie schon mal Läuse?



Texte verstehen: Läuse

Wie kann das Material eingesetzt werden?

- Einzel, Partner- und Gruppenarbeit
- Lerntheke / Lernstationen
- Arbeitsblatt oder laminierte Lesekartei
- leise lesen / vorlesen / Fragen schriftlich im Heft beantworten

Was wird gefördert?

- Leseverständnis – Informationen aus dem Text entnehmen
- Lesetempo: Text mehrfach lesen üben
- Rechtschreibung

Tipps:

- Schlüsselwörter an die Tafel schreiben – Familie, Nudeln, Tag, Kopf, Haare, Läuse, Apotheke, Mutter, Vater ...
- die Lernenden nach dem vermuteten Inhalt des Textes fragen (Erwartungen helfen beim Lesen)
- Schlüsselwörter im Text unterstreichen
- Thema als Sprech- und Schreibanlass

Das Lernmaterial wurde mit der ‚Druckschrift BY WOK‘ aus dem kostenlosen Programm ‚Lesen Lernen‘ von Wolfram Eßer erstellt (www.derwok.de).